

## LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS

### ■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Comprendre les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- S'initier à la posture réflexive
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
- Comprendre le processus d'apprentissage par l'alternance IFSI/ Terrain.

### ■ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Confronter le « formé tuteur » aux méthodes d'apprentissage de l'ESI à l'IFSI
- Répondre à un des objectifs de la C2 « compétences pédagogiques – Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail et d'apprentissage »

- Utiliser les outils de tuteurs de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant. Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner les étudiants dans une démarche réflexive
- S'initier aux postures spécifiques du tuteur en situations simulées

### ■ PUBLIC :

Infirmiers : 3 ans d'expérience

### ■ PROGRAMME : 4 jours de formation 9h-17h dont une à distance de minimum 1 mois pour permettre aux formés de mettre en place un accompagnement tutorial

#### ■ JOUR 1 : Le référentiel de 2009 Formation IDE : alternance IFSI/terrain, université

- Structure du référentiel, rappel législatif
- Le référentiel de formation
- L'organisation de l'alternance (partenariat/articulation IFSI-terrains : la place de chacun/ articulation

- Maitre de stage, tuteur, personnel de proximité)
- Suivi pédagogique au retour de stage
  - Le rôle de l'université
  - L'étudiant acteur de sa formation professionnalisante
  - Mise en situation d'ESI dans l'apprentissage en distanciel

#### ■ JOUR 2 : Les outils à disposition du tuteur infirmier

- L'organisation de l'accueil de l'étudiant par les différents acteurs de l'encadrement en stage
- Le portfolio et son utilisation en psychiatrie
- Les supports de suivis au ROUVRAY (tutorat à distance de plusieurs étudiants en stage en même temps dans des unités différentes)
- Les séances de projection et d'animation au ROUVRAY
- APP des tuteurs
- Le livret d'accueil et la plaquette
- Le questionnaire de satisfaction
- Les situations prévalentes
- Les réunions institutionnelles et polaires
- La boîte mail « tuteur »
- Le bureau des tuteurs