

## COMITÉ D'ORGANISATION

**Marie-Claire AUTHENAC**, psychomotricienne

**Michèle CAILLOU**, psychomotricienne

**Isabelle COUPA**, psychomotricienne

**Cécile GEFFROY**, psychomotricienne

**Laurence GUYRAL**, psychomotricienne

**Christelle ONFRAY**, psychomotricienne

**Sylvie VARIN**, psychomotricienne

## INTERVENANTS

**Marie-Claire AUTHENAC**, psychomotricienne CAMSP Le Moulin vert de Rouen

**Fabrice BOURLEZ**, psychanalyste, philosophe, enseignant à l'École Supérieure d'Art et de Design (ESAD) de Reims et à l'IEP Sciences Po Paris

**Véronique BURY**, psychomotricienne au CRA d'Amiens

**Michèle CAILLOU**, psychomotricienne au CH du Rouvray

**Antonin COMMUNE**, psychologue en libéral

**Isabelle COUPA**, psychomotricienne au CHU de Rouen et en libéral

**Agnès FERNANDEZ**, psychomotricienne CHU de Caen, correspondante 14 de la Ligue contre la SEP

**Olivier LEFEBVRE**, psychomotricien en libéral

**Philippe LEMERCIER**, psychologue clinicien, psychothérapeute, cofondateur de l'association Geppetto

**Nathalie M'BONGO-M'BAPPE**, professeur des écoles en Réseau Education Prioritaire (REP+)

**Christelle ONFRAY**, psychomotricienne au CH du Rouvray

**Alain Noble**, psychologue

**Christophe PERROT**, directeur adjoint du centre Normandie-Lorraine

**Lucie SAÛNES**, psychomotricienne au SESSAD du Moulin vert de Louviers et en libéral

**1<sup>ère</sup>**  
Journée  
Régionale  
Normande de  
Psychomotricité

**Samedi 30 MARS 2019**  
de 9h à 16h30  
**ERFPS**  
14 rue du professeur Stewart  
76000 Rouen

TEMPS  
PERDU  
TEMPS  
GAGNÉ  
TEMPS  
PARTAGÉ

**Comment les temps des professionnels se conjuguent  
avec les temps des familles et des patients ?**

Organisée par l'Association  
des Psychomotriciens  
de Haute Normandie

15 Euros  
Participation

Inscription en ligne sur :  
[inscriptionsjrnp2019@gmail.com](mailto:inscriptionsjrnp2019@gmail.com)  
Ouvert à tous les professionnels



# TEMPS PERDU

# TEMPS GAGNÉ

# TEMPS PARTAGÉ

## Comment les temps des professionnels se conjuguent avec les temps des familles et des patients?

« Chacun constate aujourd'hui que le rapport au temps est bousculé. Dans nos sociétés, l'évolution des technologies accélère l'action et conduit à une gestion où rapidité, immédiateté, efficacité et rentabilité sont les mots d'ordre. Quels effets ont ces transferts de logiques économiques sur les temps psychiques : les temps pour se développer, pour penser et élaborer »<sup>1</sup>

Les temporalités de la famille, de l'enfant, des professionnels du soin ou de l'éducation sont rarement les mêmes. Comment se rencontrent-elles, convergent-elles et s'accordent-elles ?

Le travail en psychomotricité s'appuie sur l'accordage rythmique qui permet de respecter la partition de chacun, d'entrer en résonance avec l'autre avec ses disharmonies, ses dissonances.

Comment prendre en compte la dimension temporelle inhérente à la construction psychique et psychomotrice du sujet et accueillir de manière singulière son symptôme ?

A partir de notre clinique psychomotrice, nous voudrions croiser nos regards et nos réflexions avec d'autres professionnels pour concilier au mieux le temps des soins et les impératifs institutionnels.

A nos rythmes !

<sup>1</sup> Présentation de « Quel temps psychique pour les bébés ? » sous la direction de Dominique Ratia - Armengol. (2010). Coll. 1001 bébés Toulouse, France: ERES. doi:10.3917/eres.ratia.2010.01.

# PROGRAMME

**9h :** Accueil

**9h15 : De temps à Autre : sujet, langage et accélérations en tous genres.**  
Fabrice BOURLEZ

**9h45 : Réponses analytiques et variations du cadre temporel. Expériences.**  
Antonin COMMUNE et Philippe LEMERCIER

**10h30 : PAUSE**

**11h : Itinéraire d'une enfant « pas comme les autres ». La prise en charge précoce : une question de temps**  
Marie-Claire AUTHENAC, Michèle CAILLOU, Christelle ONFRAY  
Discutant : Christophe PERROT

**12h15 PAUSE DÉJEUNER**

**13h45 :** Ateliers

- 1. Du temps de l'accueil à l'annonce d'un handicap : vignette clinique d'un accompagnement en néonatalogie**  
Isabelle COUPA
- 2. La Sclérose En Plaques chez l'enfant et l'adolescent : Le temps autrement**  
Agnès FERNANDEZ
- 3. - pourquoi faut aller à l'école ? - mais pour devenir élève mon enfant ! 2 classes en projet pour aider l'enfant à devenir élève, témoignage d'une réflexion pédagogique partagée**  
Nathalie M'BONGO-M'BAPPE

**14h45 PAUSE**

**15h :** Table ronde : **Le temps du bilan... Une partition à plusieurs**  
Véronique BURY, Lucie SAGNES, Olivier LEFEBVRE  
Discutant : Alain Noble

**16h15 :** Conclusion de la journée