

# 2027



## RÉPERTOIRE DES FORMATIONS



 <https://www.ch-lerouvray.fr/>

 [formation@ch-lerouvray.fr](mailto:formation@ch-lerouvray.fr)





# EDITO



Au CHR, la formation des professionnels est un axe clé, visant à soutenir à la fois le développement des projets individuels et collectifs des agents et des pôles, et à améliorer la qualité de vie et les conditions de travail de chacun.

Ainsi, la construction du plan de formation constitue une étape essentielle dans la vie de l'établissement. Il accompagne les professionnels tout au long de leur parcours, qu'il s'agisse de développer ou d'acquérir de nouvelles compétences, de faciliter le maintien dans l'emploi, de viser l'obtention d'une qualification professionnelle, ou encore de permettre la participation à un congrès. Dans cette optique, le plan est conçu chaque année lors des commissions paritaires, en prenant en compte les besoins exprimés lors des entretiens annuels, les priorités stratégiques de l'hôpital, ainsi que les exigences réglementaires.

Pour l'année 2027, les orientations prioritaires du plan ont pour objectif de renforcer la qualité des soins et le développement personnel des agents.

Citons en premier lieu, la formation à la conciliation. Obligatoire dans la Fonction Publique Hospitalière depuis la loi du 6 août 2019, elle a pour ambition de mettre en œuvre une procédure amiable de règlements des conflits au sein de l'établissement. En 2025, un premier groupe composé de 6 agents sont inscrits à la formation « conciliateurs en ESSM » : leur rôle après la formation sera de travailler au développement de la conciliation au sein de l'établissement.

Autre point important, en 2025 le Centre hospitalier du Rouvray signe une convention avec le FIPHFP, la formation participe à l'engagement du CHR en matière d'inclusion des personnes en situation de handicap. D'une part, des sessions destinées à sensibiliser les équipes à ce sujet sont mises en place et d'autre part, l'accès à la formation continue est facilité pour ces personnes.

Notons enfin que, comme les années précédentes, une part conséquente du plan est consacrée aux études promotionnelles. Cet investissement présente le double avantage d'offrir la possibilité d'une évolution de carrière aux candidats du Rouvray, tout en garantissant au CHR la possibilité de recruter en interne des professionnels formés aux métiers ciblés en fonction du projet d'établissement.

Cet éditorial est aussi l'occasion de remercier nos formateurs internes pour leur engagement dans la formation continue. Exerçant dans les secteurs du soin, des services techniques ou de l'administration, ces professionnels du Rouvray, plus de 80 au total, acceptent de transmettre leur savoir à leurs collègues. Quelles que soient leurs spécialités, leurs interventions dans nos programmes de formation sont essentielles. En effet, les formations proposées par le CHR, en cohérence avec la richesse des projets de service, exigent un niveau d'expertise qu'il nous serait difficile de trouver en dehors de l'établissement.

En vous souhaitant une année riche en formation, sous toutes ses formes, nous vous rappelons que nous restons à votre écoute et à votre disposition pour entendre vos besoins et vous proposer notre accompagnement, au service du développement des compétences professionnelles au Rouvray.

Le service formation.





**Ingrid DEPOILLY**  
Directrice des ressources  
humaines et de la formation

02 32 95 10 09  
ou poste 42200

**2 Justine BOUVET**  
Référénte qualité  
et concours  
Référénte site internet

02 32 95 11 03  
ou poste 42830

**Denis DELHOMMEL**  
Responsable du Service  
Formation

02 32 95 11 08  
ou poste 42837

**3 Sophie BLONDEL**  
Référénte stages, congrès  
et logistique formations

02 32 95 11 95  
ou poste 42831

**1 Cindy HAMEL**  
Référénte suivi financier du  
plan / Dispositifs CFP/VAE/BC

02 32 95 11 40  
ou poste 42833

# PRINCIPES GÉNÉRAUX

## POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE D'ÉLABORATION DU PLAN DE FORMATION 2026

■ Le plan de formation organise et coordonne les actions visant à développer les compétences des agents. Il a pour objectif de répondre aux besoins d'acquisition de connaissances des professionnels, en lien avec leurs missions, les évolutions du domaine de la psychiatrie, ainsi que les exigences liées à la qualité et à la sécurité des soins.

■ Il englobe l'ensemble des dispositifs de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie (F.P.T.L.V.), tels que les actions de formation, les études promotionnelles, ainsi que la VAE, l'apprentissage ou encore la transition professionnelle. Le plan de formation contribue ainsi à l'amélioration de la qualité des soins et à favoriser la qualité de vie au travail.

■ La politique de l'établissement en matière d'élaboration du plan de la formation 2026 s'appuie sur les principes suivants :

- L'équité d'accès à la formation est un principe de base
- Chaque agent est acteur de son parcours de formation, cependant il peut être tenu de suivre des formations obligatoires (catégories 1 et 2a)
- L'agent doit formuler une demande pour prétendre à une formation dans l'année lors de son entretien professionnel (demande individuelle ou projet de service ou formations institutionnelles). Après avis de l'encadrement, la commission de formation est habilitée à prioriser les demandes dans les limites de l'enveloppe budgétaire. La formation accordée peut être cumulée avec une formation réglementaire
- Les demandes de formation n'étant pas en lien direct avec les orientations institutionnelles seront étudiées en procédure particulière.
- La demande de formation formulée par l'agent doit être suffisamment précise (objectifs, intitulé, organisme, coût, lieu). Pour cela il est indispensable que l'agent

organise sa recherche de formation avec son encadrement suffisamment en amont de l'entretien de formation. Le Service Formation se tient à votre disposition pour vous aider dans vos recherches.

- Les demandes de DU, DIU, DESU, Licence, Master, Doctorat et autres formations diplômantes/certifiantes), doivent être formulées lors de l'entretien de formation. L'agent doit également remplir le LIVRET DE DEMANDE DE FORMATION UNIVERSITAIRE OU D'UNE FORMATION QUALIFIANTE prévu à cet effet (référence APTA : I/DRH/78/A) et le renvoyer par courriel à [formation@ch-lerouvray.fr](mailto:formation@ch-lerouvray.fr).

- Pour toute formation reportée ou annulée, il est nécessaire de reformuler la demande lors de l'entretien annuel de formation. Ces demandes feront l'objet d'une étude par le service Formation en fonction des situations.

- La CFP instruit les demandes et propose un plan de formation, en tenant compte des principes généraux énoncés ci-dessus et du budget alloué. Le plan de formation est ensuite soumis à l'avis du CSE pour mise en œuvre.



# PRINCIPES GÉNÉRAUX

## TYPES DE FORMATION

### 1. FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES, OBLIGATOIRES ET CERTAINES FORMATIONS INSTITUTIONNELLES

AFGSU, SST, habilitations réglementaires, sécuriser le circuit du médicament, formations institutionnelles coordonnées

Simulation en santé (violence et agressivité dans les unités de soins), APP encadrement soignant

### 2. PPI

Chaque nouveau professionnel Agent de Bio-Nettoyage, Aide-Soignant, Educateur Spécialisé, Infirmier, AMA, ou Cadre de Santé devra bénéficier des actions de formation préconisées dans le parcours d'intégration.

**Les formations individuelles présentées ci-après seront accessibles aux agents dans l'un des cas ci-dessous :**

- Ayant terminé leur PPI ou
- Ayant suivi les principales actions : « Consolidation des savoirs - L'entretien soignant » / « Aide-soignant en psy - Formation à la relation d'aide » **ou**
- Ayant 3 ans d'exercice en psychiatrie, sous réserve de l'avis de l'encadrement.

### 3. ACTIONS PRIORITAIRES DE L'ÉTABLISSEMENT

- Compétences clé (plaquette disponible au Service Formation)
- Qualité de vie au travail : démarches

PRAP (charge, soins, bureau)

- Entretien soignant
- OMEGA, pacification des états de crise
- Hygiène hospitalière, formation des ABN
- Tutorats AS, IDE, ES, ffCS
- Entretien d'évaluation et de formation du personnel encadrant
- Identitovigilance,
- Prévention incendie

### 4. LES PROJETS DE SERVICE

#### SOINS :

- Soins psychiques aux enfants (Apports cliniques, médiations thérapeutiques et de communication, évaluations, habiletés sociales, gestion de crise, psycho trauma, ...)
- Soins psychiques aux adolescents (Apports cliniques, médiations thérapeutiques et de communication, évaluations, habiletés sociales, gestion de crise, psycho trauma, ...)
- Prise en charge de la crise suicidaire
- Réhabilitation psychosociale, case management, pair-aidance
- Soins psychiques aux personnes sous main de justice
- Prise en charge des familles (Guidance parentale, Thérapie familiale, psychoéducation, ...)
- Management (leadership, gestion de projet, qualité, conciliation et gestion des conflits, QVT, ...)
- Soins intensifs à l'extérieur (HAD, travail avec les partenaires et l'entourage, pairs aidants, équipes mobiles...

- Recherche en Soins
- Qualité des soins

## **TECHNIQUE ET LOGISTIQUE**

- Evolution des techniques (Restauration, logistique hôtelière, gestion du matériel médical gestion des stocks...).
- Qualité (Initiation à la norme ISO 900 V2015, auditeur interne débutant, auditeur interne perfectionnement, outils qualité).
- Sécurité (Désamorçage et prévention des situations de violence).
- Transition écologique (achats responsables, les fondamentaux du changement de comportement, adaptation aux nouvelles réglementations, sensibilisation aux organisations et mode de fonctionnement plus respectueux de la nature).
- Economies d'énergie et bâtiment : modes constructifs et rénovation pour permettre d'économiser les énergies
- Réussir dans sa fonction d'encadrement : formation management.

## **RESPONSABILITÉ SOCIALE DE L'ÉTABLISSEMENT :**

- Développement durable
- Lutte contre les discrimination et promotion de l'égalité
- Accessibilité universelle pour tous (politique en faveur des personnes handicapées)
- Promotion de la laïcité
- QVCT



# PRINCIPES GÉNÉRAUX

## IFSI :

- Analyse des Pratiques Professionnelles
- Accompagnement à la refonte du référentiel de formation IDE
- Bien-être des étudiants

## 5. DEMANDES INDIVIDUELLES – DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

Ces formations répondent au besoin d'acquisition ou de développement de compétences en lien avec le parcours professionnel (réactualisation des connaissances, mobilité, évolution des techniques, etc.) Toute demande individuelle est étudiée. Le répertoire 2025 propose un échantillon des formations.

## 6. LA PREPARATION AUX CONCOURS

Elle concerne les concours organisés pour des postes au CHR ainsi que pour des postes externes.

## 7. LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENTS VERS UN PROJET PERSONNEL OU PROFESSIONNEL, DE QUALIFICATION, DE CONVERSION, D'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

- Le Compte Personnel de Formation (C.P.F.) : accéder à une formation qualifiante
- Le B.C : Définir un projet professionnel ou de formation
- La V.A.E. : favoriser l'obtention d'une certification professionnelle reconnue
- Le C.F.P. : réaliser un projet personnel de formation en reconversion

Chacun de ces dispositifs est disponible pour tout agent et obéit à des modalités règlementaires.



# INFORMATIONS PRATIQUES

Comme les années précédentes, vous trouverez dans ce répertoire les actions de formation régulièrement demandées dans notre établissement. La plupart d'entre elles font l'objet de groupes organisés dans l'établissement. Lorsque le nombre de personnes intéressées n'est pas suffisant, vous pourrez être amené à suivre la formation en dehors du CHR.

Certaines formations sont assurées par des organismes et d'autres sont organisées avec nos formateurs internes, qui ont développé des champs d'expertise dans leurs domaines respectifs ainsi que des compétences en pédagogie. Que ce soit l'une ou l'autre option, les formations ont un coût qui vous est indiqué dans ce répertoire.

Les formations du PPI sont planifiées par les cadres, via des inscriptions en ligne. Ce dispositif, censé mieux s'adapter aux contraintes des plannings, vise à raccourcir le délai d'accès aux autres formations (actions prioritaires de l'établissement, projet de service ou demande individuelle). Il demande en revanche une attention particulière et une implication de chacun sur son propre parcours de formation.

Nous vous rappelons que pour que votre demande puisse être étudiée, vous devez formuler clairement vos objectifs et proposer une formation qui corresponde à ces objectifs. Si votre demande est acceptée, le service formation peut être amené à vous faire une autre proposition afin notamment de vous intégrer à un groupe bénéficiant d'une formation répondant à vos attentes. Cette logique de regroupement favorise la qualité pédagogique au bénéfice d'un plus grand nombre.

Pour les formations universitaires (DU, Licence, Master, Doctorat), diplômantes, certifiantes et/ou qui réclament une argumentation particulière, vous devez nous transmettre par mail le **LIVRET DE DEMANDE DE FORMATION UNIVERSITAIRE OU D'UNE FORMATION QUALIFIANTE** prévu à cet effet.

Enfin, rappelons que ce répertoire n'est pas exhaustif. L'entretien de formation est aussi l'occasion de faire part de vos projets professionnels divers : études promotionnelles, évolution professionnelle, et autres bilans de compétences par exemple. La commission de formation permanente se chargera du traitement et de l'orientation de toutes vos demandes.

Le Service formation se tient à votre disposition pour vous aider dans la construction de votre parcours de formation.

Le Service Formation

# CALENDRIER DU PLAN DE FORMATION

## Mars 2026

Affichage de la politique d'élaboration du plan de formation du personnel non médical.

## Expression des demandes

Les demandes sont inscrites par le cadre, en accord avec l'agent, via le logiciel **GESFORM** lors de l'entretien annuel de formation.

## 15 mars au 15 juin 2026

Entretiens annuels de formation durant lesquels les supérieurs hiérarchiques doivent veiller à **valider** l'ensemble des entretiens sur GESFORM avant le 17 mai.

## 16 juin 2026

A compter de ce jour, le service formation valorise les demandes de formation pour la commission de formation permanente.

## ÉLABORATION DU PROJET DE FORMATION PAR LA COMMISSION DE FORMATION PERMANENTE

### Octobre 2026

#### 1ère étape :

La commission procède à un examen des demandes par service.

### Novembre 2026

#### 2e étape :

La commission se réunit pour procéder à la synthèse du plan de formation.

## EXPRESSION DES AVIS C.S.E ET DÉCISION DU DIRECTEUR

### Décembre 2026

Le projet de plan de formation est soumis à :

- Avis du **CSE**
- Décision du **directeur du Centre Hospitalier du Rouvray**

### Janvier 2027

A l'issue de la procédure, chaque agent ayant bénéficié d'un entretien de formation et formulé une demande de formation reçoit un courrier précisant l'accord ou le refus (et motif) pour la formation demandée.

# CATÉGORISATION D'ACTION DE FORMATION

## ■ Action de type 1

Donner aux personnes sans qualification professionnelle accédant à un emploi, une **formation professionnelle initiale théorique et pratique** afin de les préparer à occuper cet emploi

> C.A.P/B.E.P/B.P/ B.A.C  
Professionnel et B.T.S

## ■ Action de type 2

Garantir, maintenir ou parfaire les connaissances et les compétences des agents en vue d'assurer :

- Leur adaptation immédiate au poste de travail : 2A
- Leur adaptation à l'évolution prévisible des emplois : 2B
- Le développement de leurs connaissances ou compétences et l'acquisition de nouvelles connaissances ou compétences : 2C

## ■ Action de type 3 (procédures particulières)

Proposer aux agents des actions de préparation aux examens et concours et autres procédures de promotion interne

- Remises à niveau
- Préparations aux concours et examens avec procédure particulière
  - > Tous concours administratifs
  - > Tous concours techniques et ouvriers
  - > Entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers

## ■ Action de type 4 : Études promotionnelles

Seront étudiées prioritairement les demandes exprimées au titre du plan 2026 dans le cadre de la procédure particulière :

- Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée
- Diplôme de Cadre de Santé
- Diplôme d'État d'Infirmier

**Principe** : Seuls les agents ayant été retenus à l'issue de la procédure particulière mise en place au sein de l'établissement peuvent prétendre à une prise en charge financière de leurs études promotionnelles

## ■ Action de type 5 : Reconversion

## ■ Action de type 6 : Période de professionnalisation

## ■ Action de type 7 et 8 : VAE et Bilan de compétences

## ■ CONGRÈS, JOURNÉES D'ÉTUDE

**La prise en charge financière s'applique aux colloques relevant d'une activité de formation déclarée. Elle est plafonnée à 700 € sur présentation des justificatifs de frais de trajet, de repas, d'hébergement, ainsi que de l'attestation de présence. Cette prise en charge est limitée à un congrès par agent par an, d'une durée maximale de 4 jours.**

*Nb : Chaque année, au regard de la synthèse financière prévisionnelle du plan de formation, le directeur de l'établissement pourra accorder le cumul d'une action de formation inscrite au plan, avec un congrès/ journée d'étude.*

*Des journées d'études organisées par le CH du Rouvray et remplissant certaines conditions sont hors quota. Le Service Formation communiquera sur ces actions.*



**ATTENTION :**

**Toute demande de congrès/journée d'études doit passer par la fiche institutionnelle prévue à cet effet, validée par l'encadrement de Pôle. Le retour de cette fiche indiquera l'accord ou le refus de cette demande.**



# SOMMAIRE DES FORMATIONS

## ■ Développement personnel

- 17. Approche des conduites addictives pour les non-soignants
- 18. Approche des pathologies psychiatriques à destination des personnels non soignants
- 19. Compétences clés
- 20. Formation informatique WORD/ EXCEL
- 21. L'accueil en psychiatrie
- 22. Se préparer à la retraite
- 23. Techniques d'expression orale et prise de parole
- 24. Intelligence émotionnelle et gestion du stress dans la relation de soin
- 25. Gestion du stress, méditation, relaxation et posture professionnelle

## ■ Management

- 27. Évaluateurs du CHR : se préparer aux entretiens de formation
- 28. Formation à l'analyse des pratiques professionnelles
- 29. Manager face à la pression
- 30. Se former aux techniques de l'entretien professionnel
- 31. Gérer le conflit par la médiation
- 32. Accompagner au changement et à la conduite de projet

## ■ Soins

- 34. Abus sexuel et inceste
- 35. Accueillir une personne sourde en psychiatrie
- 36. La bientraitance en psychiatrie
- 37. Case management
- 38. Conduites addictives : soigner les patients souffrant d'addiction
- 39. Consolidation des connaissances en psychiatrie
- 40. Formation CUMP 76 : Prise en charge immédiate et post-immédiate de victime en situation de

- 41. catastrophe
- 41. La prise en soins des enfants en hôpital de jour
- 42. Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient
- 43. Ethnopsychiatrie, sensibilisation
- 44. Formation à la relation d'aide en psychiatrie destinée aux aides-soignants
- 45. Hypnose dans les soins en psychiatrie
- 46. Repérage, évaluation de crise suicidaire M2
- 47. Intervention de crise suicidaire M3
- 48. Approche de la thérapie familiale
- 49. La responsabilité juridique des infirmières et des aides-soignants
- 50. La visite à domicile en psychiatrie un acte thérapeutique
- 51. "Vous avez le droit" le droit du patient en psychiatrie
- 52. Oméga pacification des états de crise
- 53. Pédopsychiatrie : les fondamentaux
- 54. Réactualisation des connaissances en pharmacologie psychiatrique
- 55. Soins esthétiques à l'hôpital
- 56. Sécuriser le circuit du médicament et prévenir les erreurs médicamenteuses
- 57. Soins spécifiques - Psychiatrie de la personne âgée
- 59. Réhabilitation psychosociale
- 60. Entraînement aux compétences sociales (EH)
- 61. Entretien motivationnel
- 62. Case management
- 63. Projet de vie et évaluations
- 64. Projet de vie et travail en réseau
- 65. Accueillir les proches et collaborer ensemble
- 66. Le trouble de la personnalité borderline : mieux comprendre pour mieux accompagner au quotidien

## ■ Tutorat

- 68. Le tutorat des étudiants infirmiers
- 70. Le tutorat des élèves aides-soignants

## ■ Risques professionnels, Hygiène, Adaptation à la fonction

- 72. Droits et obligations de l'agent de bio-nettoyage
- 73. Place et rôle de l'agent de bio-nettoyage en milieu psychiatrique
- 74. Prévention des risques liés à l'activité physique : gestes et postures au bureau
- 75. Prévention des risques liés à l'activité physique : prap-charge
- 76. Prévention des risques liés à l'activité physique : prap-soins
- 77. Devenir sauveteur secouriste du travail (SST)- Formation Initiale
- 78. Maintien des compétences de sauveteur secouriste du travail - Mac SST
- 79. Formation écoconduite - Véhicules légers

## ■ Parcours Professionnel Individualisé (PPI)

- 81. PPI AS
- 82. Formation hygiène hospitalière et nettoyage pour l'agent de bio-nettoyage en milieu psychiatrique
- 83. PPI Infirmiers – éducateurs spécialisés
- 84. PPI ABN
- 85. PPI Assistants médico-administratifs
- 86. Prise de notes et retranscription



# DÉVELOPPEMENT PERSONNEL, QVT



## APPROCHE DES CONDUITES ADDICTIVES POUR LES NON SOIGNANTS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Appréhender sereinement les conduites addictives

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Identifier les différentes conduites addictives
- Prendre conscience de la dangerosité des conduites addictives
- Prendre en compte le caractère pathologique des conduites addictives et le besoin d'aide qui en découle

- Comprendre les grands principes des prises en charge
- Repérer les structures spécialisées dans la prise en charge des conduites addictives
- Aider les personnes dépendantes en n'étant pas soignant (possibilités et limites)

### PUBLIC :

Personnel non soignant

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Analyses
- Echanges
- Supports vidéo
- Dossier pédagogique remis aux stagiaires

### Mieux connaître son environnement de travail

**Intervenants :**  
INFOR SANTÉ

**Durée :**  
2 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
225 €/ Personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## APPROCHE DES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES À DESTINATION DES PERSONNELS NON-SOIGNANTS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Cette formation, dans son objectif global, vise à permettre aux personnels non soignants de mieux appréhender l'environnement hospitalier et notamment psychiatrique

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Appréhender l'histoire de psychiatrie: de l'asile au Centre Hospitalier, les différentes professions, l'infirmier d'hier à aujourd'hui.
- Présentation des autres professions soignantes

et sociales présentes en unités de soins

- Appréhender les différentes pathologies psychiatriques de l'enfant et de l'adulte
- Découvrir l'organisation de la psychiatrie publique
- Connaître les différents modes d'hospitalisation en psychiatrie, les droits des patients et les mesures de protection des biens des majeurs
- Connaître les différentes approches du soin en psychiatrie (la sectorisation, le travail en réseau, les médiations thérapeutiques, la thérapie familiale...)

### PUBLIC :

- Tout agent à l'exception du personnel paramédical, éducateur spécialisé, aide-soignant

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports pédagogiques
- Echanges
- Visite d'un service de soins
- Visionnage d'un film

### Connaître son environnement professionnel

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

6 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

140 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## COMPÉTENCES CLÉS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Communiquer en français
- Utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- Savoir utiliser des techniques usuelles de l'information et des outils numériques
- Être apte à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- Travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- Avoir la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie

- Savoir maîtriser les gestes et postures de base, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires
- Usages fondamentaux du numérique au sein d'un environnement de travail

### PUBLIC :

Toute personne souhaitant développer les compétences nécessaires à l'intégration sociale et à l'emploi, l'épanouissement et le développement personnels, la citoyenneté active

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Échange d'expériences

### Des Clés pour la Connaissance, des Compétences et une Carrière

**Intervenants :**  
ENVEGURE NORMANDIE

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Coût de la formation :**  
416 €/ Personne

**Durée :**  
D'une demi-journée à plusieurs semaines, en fonction du parcours individualisé de formation

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Date :** À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION INFORMATIQUE

### WORD - EXCEL

#### OBJECTIFS

##### GÉNÉRAUX :

- Maîtriser l'outil informatique dans la perspective d'utiliser les applications métiers
- Répondre aux besoins en fonction du poste de travail occupé

#### OBJECTIFS

##### SPÉCIFIQUES :

- Connaissance du matériel (PC, clavier, écran, souris), ses possibilités et ses limites
- Le reste du programme est adapté en fonction des résultats des auto-évaluations
- Logiciels WORD, EXCEL, POWER POINT

#### PUBLIC :

Tout agent utilisant l'informatique dans le cadre de son travail

#### PRÉREQUIS :

Test de positionnement en amont à remplir et à renvoyer au Service Formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposés
- Remise de document
- Mise en pratique

#### Positionnement préalable

##### Intervenants :

AFPA

##### Durée :

2 jours

##### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

##### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

##### Coût de la formation :

120 €/ Personne

##### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ACCUEIL EN PSYCHIATRIE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre la situation d'accueil dans tous ses aspects
- Repérer les composantes de la communication et leur articulation
- Comprendre les situations difficiles pour mieux les gérer
- Apprendre à repérer ses propres réactions
- Comprendre les spécificités psychiatriques et pédopsychiatriques de la situation de l'accueil
- Apprendre les techniques relationnelles pertinentes pour désamorcer

les situations difficiles

- Savoir se positionner efficacement

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- La fonction « accueil »
- Les différents types d'accueil
- Les émotions et leur gestion
- Les spécificités psychiatriques et pédopsychiatriques
- Les techniques de communication

### PUBLIC :

Assistants médico-administratifs et autres personnels administratifs accueillant du public ayant suivi la formation Pathologies psychiatriques pour les non soignants

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Échanges basés sur l'expérience des participants
- Mises en situation

### PPI AMA

#### Intervenants :

GRIEPS

#### Durée :

jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

545 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## SE PRÉPARER À LA RETRAITE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Se situer dans la vie sociale/ Organiser son départ
- Identifier toutes les démarches et filières nécessaires pour la constitution de son dossier administratif
- Procéder au calcul estimatif de sa pension
- Comprendre le phénomène du vieillissement
- Se maintenir en santé sur le plan physique, psychologique, affectif et sexuel
- Organiser son départ de la structure
- Faire valoir ses droits

juridiques et fiscaux

- Élaborer son projet de vie
- Mieux appréhender les enjeux de la diététique et de l'équilibre alimentaire

#### PUBLIC :

Tout public proche de la retraite

#### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Transmissions d'informations sur les modalités administratives de la cessation d'activité
- Apports de connaissances théoriques et pratiques (sur les potentiels acquis, à développer...)

### Gérer les transitions

**Intervenants :**  
FORMAVENIR

**Durée :**  
4 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
440 €/ Personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray :  
02 32 95 11 03  
[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)  
Référent handicap : 02 32 95 11 08

## TECHNIQUES D'EXPRESSION ORALE ET PRISE DE PAROLE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Passer de la communication écrite à l'oral
- Mobiliser ses ressources personnelles et émotionnelles avant une prise de parole
- Apprendre à présenter une intervention orale et structurée
- Construire une argumentation
- Savoir gérer les questions de l'auditoire

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Avoir une maîtrise suffisante de l'expression orale
- Avoir un minimum d'aptitude à s'investir dans un groupe de travail

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Jeux de rôles et autodiagnostic
- Mises en situation
- Analyses et préconisations

**Intervenants :**  
CEPPIC FORMATION

**Durée :**  
3 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaires, QCM

**Lieu :**  
Déterminé selon le nombre de participant.

**Coût de la formation :**  
250 €/ Personne

**Date :**  
A définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE ET GESTION DU STRESS DANS LA RELATION DE SOIN

### OBJECTIFS :

- Connaître et comprendre les affects
- Développer ses compétences émotionnelles et communicationnelles
- Se positionner face à une situation professionnelle difficile ; patient, usager, collègue, hiérarchie
- Piloter ses émotions pour une relation constructive
- Développer et valider les compétences acquises en première partie de formation : analyse des pratiques à travers les situations vécues dans l'intersession

### PUBLIC :

Soignants

### PRÉREQUIS :

Aucun

### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges, discussions, mutualisation des expériences
- Autodiagnostic
- Analyse de situation
- Exercices pratiques
- Mise en situation
- Test d'assertivité
- Travail d'intersession
- Définition d'un plan de progrès personnel
- Illustration des apports par les situations rencontrées par les agents

### MÉTHODES

- Gérer les situations de stress pour mieux vivre sa vie professionnelle

#### Intervenants :

EFFICIOR

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

255 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

# GESTION DU STRESS, MÉDITATION, RELAXATION ET POSTURE PROFESSIONNELLE

## ■ OBJECTIFS

### GÉNÉRAUX :

- Identifier et comprendre ce que sont le stress et l'épuisement professionnel à l'hôpital
- Appréhender les outils pour gérer le stress
- Développer une posture professionnelle pour gérer le stress
- Communiquer en pleine conscience

## ■ PRÉREQUIS :

Aucun

## ■ PUBLIC :

Tout professionnel confronté au stress

## ■ MÉTHODES

### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques.
- Analyse de situations.
- Mise en situations.
- Jeux et exercices

## ■ Gérer les situations de stress pour mieux vivre sa vie professionnelle

### Intervenants :

GRIEPS

### Durée :

3 jours

### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul ELuard 76300

### Coût de la formation :

350 €/ Personne

### Date :

A définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

# MANAGEMENT



## ÉVALUATEURS DU CHR : SE PRÉPARER AUX ENTRETIENS DE FORMATION

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Lors de l'entretien de formation :
  - > savoir quelles informations donner
  - > savoir quelles informations recueillir
- Connaître les attendus institutionnels
- Connaître les principaux dispositifs de formation et d'orientation

### PROGRAMME :

- La politique de l'établissement en matière d'élaboration du plan de formation
- CPF, CFP, bilan de compétences, VAE, CEP
- GESFORM

### PUBLIC :

Encadrement

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Échanges
- Remise du répertoire de formation
- Réponses aux questions diverses

**Intervenants :**  
CHR / F. ABRAHAM

**Durée :**  
2 heures

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
0 €

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION À L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Acquérir ou perfectionner la compréhension de la dynamique des groupes et la gestion de cette dynamique
- Acquérir des grilles de lecture des situations professionnelles
- Comprendre la dynamique des compétences collectives
- Être capable d'explicitier l'intérêt et l'impact de ce type de pratiques
- Être capable de mettre en place et conduire des séances d'analyse des pratiques professionnelles

- Être capable de formaliser une séance d'analyse des pratiques

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Dynamique des groupes
- Différents types d'intervention en groupe
- Méthodologie d'analyse des pratiques professionnelles

### PUBLIC :

Encadrement

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Illustration de cas concrets
- Échanges d'expériences
- Mises en situation

#### Intervenants :

EFFICIOR

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

550 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## MANAGER FACE À LA PRESSION

### OBJECTIFS :

- Identifier les facteurs d'un management stressant
- Intégrer les principes d'une communication plus sereine et adaptée
- Affermir sa posture managériale
- Recentrer son énergie dans le management
- Soutenir les apprentissages

### PROGRAMME :

- La pression importante de l'environnement
- Le stress dans la fonction de manager
- Se recentrer, se ressourcer
- Développer une posture de manager face à la pression

### PUBLIC :

Encadrement

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apport théorique.
- Analyse de situation.
- Mise en situation.
- Exercice et jeu de rôle

#### Intervenants :

EFFICIOR

#### Durée :

4 jours

#### Modalités d'évaluation :

Tour de table, Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

583 €/personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## SE FORMER AUX TECHNIQUES DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

### OBJECTIFS :

- S'entraîner à la conduite relationnelle d'un entretien professionnel
- Formaliser un CR d'entretien professionnel pour formuler la valeur professionnelle de l'agent
- Se doter des techniques permettant de fixer des objectifs évaluable
- Préparer un entretien délicat

### PUBLIC :

Encadrement

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Exercices pratiques d'appropriation
- Entraînement concret à partir d'une analyse de cas

#### Intervenants :

PRISMA

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

ANFH

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## GÉRER LE CONFLIT PAR LA MÉDIATION

### OBJECTIFS :

- Comprendre la dynamique des situations de tension
- S'auto diagnostiquer face aux tensions et conflits
- Connaitre les objectifs et le cadre de la médiation
- Connaitre la médiation et les autres outils de régulations
- Connaitre les méthodes et outils appropriés pour apaiser et désamorcer le conflit
- Utiliser la médiation comme outil de communication au quotidien y compris dans un contexte de changement

### PUBLIC :

Encadrement

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apport théorique.
- Analyse de situation.
- Mise en situation.
- Exercice et jeu de rôle

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

ANFH

#### Date :

À définir

#### Durée :

2 jours



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ACCOMPAGNER AU CHANGEMENT ET À LA CONDUITE DE PROJET

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Savoir mettre en oeuvre une démarche projet
- Conduire et accompagner le changement

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Comprendre pourquoi le changement n'est pas innée
- Comprendre les réactions au changement
- s'appropriier des outils pour accompagner la gestion du projet
- Piloter et évaluer le projet

### PUBLIC :

Toute personne placée en situation d'encadrement, exerçant depuis plusieurs années ces missions et souhaitant approfondir certaines pratiques de management, quels que soient sa catégorie et son secteur d'activité de la Fonction Publique Hospitalière.

**Intervenants :**  
DEMETER SANTÉ

2 jours

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Date :**  
À définir

**Durée :**



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.compétences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.compétences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

SOINS



## ABUS SEXUEL & INCESTE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Permettre aux professionnels de santé d'acquérir une meilleure connaissance de cette problématique et de trouver des repères dans leur approche thérapeutique

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Les circonstances de découverte, révélation, diagnostic, dépistage
- Les facteurs favorisant, Les acteurs : l'enfant et sa famille – le contexte
- Concepts fondamentaux et conséquences psychopathologiques
- La sexualité, les conflits et la place du traumatisme

### PUBLIC :

Encadrement, soignants, rééducateurs, personnel socio-éducatif, psychologues

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Illustration de cas concrets
- Échanges d'expériences
- Études de cas

#### Intervenants :

AFAR

#### Durée :

5 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

655 €/ Groupe

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ACCUEILLIR UNE PERSONNE SOURDE EN PSYCHIATRIE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Accueillir un patient et son entourage en psychiatrie
- Identifier les besoins essentiels d'un patient
- Pouvoir échanger sur les éléments d'information essentiels à la prise en charge psychiatrique
- Connaître les principales ressources locales
- S'initier à la Langue des Signes Française dans un contexte de soin

### OBJECTIFS

#### OPÉRATIONNELS :

- Communiquer en LSF en contexte d'accueil
- Échanger avec le patient pour établir un recueil de données
- Présenter la démarche de soins au patient et l'informer de ses droits
- Transmettre les éléments administratifs de suivi de prise en charge (RDV, traitement, consultations)

### PROGRAMME :

- Notions élémentaires de LSF (alphabet et chiffres, couleurs, formes)

- Le vocabulaire lié aux soins et à l'accueil
- Les besoins des patients
- L'accès aux soins et le suivi de prise en charge

### PRÉREQUIS :

Tout personnel soignant, éducatif et administratif

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Supports écrits et audiovisuels
- Jeux divers
- Jeux de rôle

**Intervenante :**  
Laure ABRAHAM

**Durée :**  
5 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire en amont, QCM sur support vidéo

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300  
Possibilité dans vos locaux

**Coût de la formation :**  
0€

**Date :**  
À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

**02 32 95 11 03**

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## LA BIENTRAITANCE EN PSYCHIATRIE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Clarifier les concepts liés à la bientraitance en psychiatrie
- Être capable de repérer, de prévenir et d'identifier les risques de maltraitance
- Comprendre les enjeux de la bientraitance et savoir adapter sa prise en charge
- Développer un questionnement éthique sur sa posture professionnelle

### OBJECTIFS

#### OPÉRATIONNELS :

- Identifier les facteurs institutionnels et personnels inappropriés
- Échanger entre professionnels de la santé mentale pour augmenter les compétences
- Identifier et intégrer dans sa pratique professionnelle les principes relevant d'une prise en charge bientraitante en santé mentale

### PUBLIC :

Tout personnel du soin

### PROGRAMME :

- Notions fondamentales (HAS, ANESM)
- Bientraitance et prises en charge du patient à tout âge (communication verbale et non-verbale)
- Bientraitance et travail d'équipe
- Bientraitance et Institution
- Notion d'éthique

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Vignettes cliniques
- Jeux de rôle/ paperboard

#### Intervenants :

ANFH

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

321 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## CASE MANAGEMENT : ÉLABORER ET STRUCTURER UN PROJET

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Construire une conception commune du Case-Management
- Questionner la notion de référence
- Initier le démarrage du projet
- Développer une organisation du travail intégrant le Case-Management
- Identifier les compétences et la philosophie interventionnelle du Case-Manager en psychiatrie
- Développer les compétences cliniques en fonction des besoins

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Connaître le concept de Case-Management et les différentes fonctions du Case-Manager
- Mettre en œuvre les différentes étapes de la dynamique du Case-Management
- Construire des projets institutionnels en collaboration avec le patient
- Identifier l'approche éthique du Case-Management
- Développer les pratiques soignantes adaptées

### PUBLIC :

Tout professionnel de santé

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Construction d'outils
- Mise en situation
- Analyse de pratiques professionnelles
- Présentation de dispositifs aboutis

### Développement de la qualité de la formation

#### Intervenants :

GRIEPS

#### Durée :

5 jours (3+2)

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

532 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## CONDUITES ADDICTIVES : SOIGNER LES PATIENTS SOUFFRANT D'ADDICTIONS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Clarifier les usages des substances psychoactives et des comportements addictifs
- Actualiser ses connaissances théoriques et cliniques
- Définir les différentes typologies cliniques
- Comprendre les mécanismes adaptatifs de la personne dépendante
- Mettre en œuvre le soin addictologique à partir d'analyses de cas cliniques
- Comprendre la problématique spécifique d'une prise en soin d'un patient

psychotique présentant une addiction

- Appréhender la problématique des addictions au travail

#### PUBLIC :

Paramédicaux, aides-soignants, personnel socio-éducatif, cadres de santé, psychologues

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports conceptuels et cliniques
- Cas concrets
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mises en situation

### Accompagner efficacement les patients souffrant de conduites addictives

**Intervenants :**

GRIEPS

**Durée :**

3 jours

**Modalités d'évaluation :**

Questionnaire, QCM

**Lieu :**

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**

375 €/ Personne

**Date :**

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES EN PSYCHIATRIE

### OBJECTIFS :

- Optimiser la prise de poste en secteur de psychiatrie adultes/enfants-adolescents
- Favoriser l'apport d'éclairages par des professionnels expérimentés
- Fidéliser les personnels soignants dans le domaine de la psychiatrie
- Favoriser une mobilisation des acquis et des connaissances par l'infirmier/ l'éducateur spécialisé lors des situations de soins
- Développer le raisonnement clinique/ l'analyse des pratiques professionnelles

### PROGRAMME :

- Histoire de la psychiatrie, Psychopathologie et handicap psychique, RPS, psychiatrie médico-légale, ETP, TCC, Contraintes en psychiatrie, Droit du patient et législation, Addictions, approche anthropologique, hygiène hospitalière, circuit du médicament, gérontopsychiatrie, actualisation des connaissances sur les TSA.
- La spécificité de la prise en charge en extra hospitalier
- Les techniques de soins à visée psychothérapeutique

### PUBLIC :

#### PRÉREQUIS :

Infirmiers, éducateurs spécialisés

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Pédagogie active
- Études de cas
- Réflexion/Analyse sur les pratiques soignantes

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

8 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

87 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION CUMP 76 :

### PRISE EN CHARGE IMMÉDIATE ET POST-IMMÉDIATE DE VICTIME EN SITUATION DE CATASTROPHE

#### ■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Comprendre et connaître le fonctionnement et le cadre d'intervention des CUMP
- Connaître le stress et la pathologie psychotraumatique
- Repérer la symptomatologie pour prendre en charge les victimes, familles et proches dès la survenue de l'évènement

- Connaître et pouvoir appliquer les différentes techniques de prise en charge immédiate et post-immédiate

sur les professionnels intervenants.

- Prendre en charge de façon spécifique les impliqués.

#### ■ OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Distinguer stress normal et stress dépassé
- connaître les symptômes d'un PTSD
- Savoir analyser l'impact

#### ■ PRÉREQUIS :

Etre volontaire de la CUMP 76- Normandie

#### Intervenants :

Équipe pluridisciplinaire de la CUMP du CHR

#### Durée :

4 jours (2x2 jours)

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

400 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

**02 32 95 11 03**

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## La prise en soins des enfants en hôpital de jour

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Améliorer les compétences et la qualité des soins
- Favoriser une culture partagée de la prise en soins des enfants en HDJ
- Avoir un pré acquis de base harmonisé
- Avec l'enjeu de la mobilité des agents, favoriser la continuité des soins spécifiques

### PROGRAMME :

- Rappel développement et psychopathologie de l'enfant
- Analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- Communication alternative adaptée
- Troubles de l'attachement
- Les médiations thérapeutiques
- Soutien à la parentalité
- La VAD
- Sensorialité et conduites à tenir
- Approches des échelles d'évaluation (CARS / VI-NELAND 2 / PEP 3)

### PUBLIC :

Infirmiers et éducateurs

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apport théorique.
- Analyse de situation.
- Mise en situation.

#### Intervenants :

Centre hospitalier du Rouvray

#### Durée :

5 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

166 €/ personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTHIQUE DU PATIENT

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Acquérir ou renforcer les connaissances et compétences requises pour dispenser l'ETP
- S'approprier des fondamentaux de l'ETP
  - > Analyser le contenu d'un entretien de BEP
    - Construire et animer une séance éducative, en adoptant une posture éducative et relationnelle favorable à l'apprentissage du patient

- Proposer une modalité d'évaluation des acquis (connaissances et compétences) du patient, respectant des critères de qualité de l'évaluation)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposés interactifs
- Mise en situation
- Étude de cas
- Échange de pratiques
- Module en E-learning

#### Intervenants :

AFAR

#### Durée :

6 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

762 €/ personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ETHNOPSYCHIATRIE, SENSIBILISATION

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre l'importance de la culture dans l'expression de la maladie mentale pour accompagner au mieux les patients et leurs familles

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Intégrer les fondamentaux de l'ethnopsychiatrie
- Définir des valeurs communes autour de l'interculturalité
- Articuler les données culturelles chez l'immigré, avec la clinique
- Développer des modes de prise en charge thérapeutiques des patients issus de l'immigration

### PUBLIC :

Personnel paramédical, aides-soignants, personnel socio-éducatif, encadrement des soins

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports conceptuels
- Études de cas
- Mise en situation

#### Intervenants :

EFFICIOR

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

425 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION À LA RELATION D'AIDE EN PSYCHIATRIE DESTINÉE AUX AIDES-SOIGNANTS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Auto-évaluer ses compétences et ses représentations
- Définir la relation d'aide
- Travailler sa posture soignante dans la relation d'aide
- Consolider ses compétences relationnelles
- Développer la maîtrise des différentes techniques de l'échange
- Élaborer un plan d'actions d'amélioration

### PROGRAMME :

- Les concepts fondamentaux de la relation de soin : écoute active, empathie, neutralité bienveillante, congruence, alliance thérapeutique, concentration sur la personne
- Les ressorts, la philosophie et le cadre interventionnel de la relation d'aide.
- L'approche centrée sur la Personne (Carl Rogers)
- Les pratiques de la relation d'aide au sein d'une unité de soin
- La part des émotions dans la relation de soin.
- Les mécanismes de défense des soignants et des

consultants.

- Les attitudes soignantes prépondérantes.
- Le risque des contre-attitudes soignantes

**PUBLIC :**  
Aides-soignants

**PRÉREQUIS :**  
Aucun

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- Apports conceptuels.
- Mise en situation.
- Cas concrets.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Supports vidéo

### PPI Aide-soignant

**Intervenants :**  
SANITAD CONSEIL

**Durée :**  
4 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
520 €/ personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray  
02 32 95 11 03  
[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)  
Référent handicap : 02 32 95 11 08

## HYPNOSE ET COMMUNICATION THÉRAPEUTHIQUE DANS LES SOINS EN PSYCHIATRIE

### OBJECTIFS

#### GLOBAUX :

- Découvrir les principes de l'hypnose formelle et conversationnelle appliquée aux soins relationnels
  - Connaître la clinique de l'hypnose et ses différentes expressions
  - Utiliser l'hypnose dans l'accompagnement des émotions du patient : les soins relationnels, le désamorçage des situations de crise, la gestion du stress, les troubles du sommeil, l'affirmation de soi, les soins en addiction, les troubles thymiques
- Utiliser l'hypnose dans le cadre de la gestion du stress et de la douleur lors des soins somatiques
  - Apprendre les techniques de la communication verbale et non verbale afin de créer une alliance avec le patient
  - Utiliser l'auto-hypnose pour sa propre gestion du stress et la qualité de vie au travail

### PUBLIC :

Infirmières, éducateurs, ergothérapeutes, cadres de santé, rééducateurs

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et cliniques
- Analyses en situation
- Mise en pratique

#### Intervenants :

Docteur QUILICI Gwendoline  
Institut MILTON ERICKSON  
de Normandie

#### Durée :

7 jours

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Date :

À définir

#### Coût de la formation :

600 €/ personne



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## REPÉRAGE, ÉVALUATION DE CRISE

### CRISE SUICIDAIRE M2

#### OBJECTIFS

##### GÉNÉRAUX :

- Repérer, évaluer les situations de crise à l'aide d'approches cliniques efficaces reconnues et d'outils cliniques adaptés au context

#### OBJECTIFS

##### SPÉCIFIQUES :

- Reconnaître l'état de crise
- Evaluer la crise
- Savoir orienter les patients en état de crise
- Contenu
- Concept de crise/ crise suicidaire
- Évaluation de la Crise (DUR)
- Notion de réseau

#### PUBLIC :

Aides-soignants, cadres de santé, ergothérapeutes, assistantes de service social, AMA

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES

##### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Mise en situation

**Intervenants :**

GRAFISM

**Durée :**

2 jours

**Modalités d'évaluation :**

Questionnaire, QCM

**Lieu :**

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**

ARS

**Date :**

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## INTERVENTION DE CRISE

### CRISE SUICIDAIRE M3

#### OBJECTIFS

##### GÉNÉRAUX :

- Effectuer des interventions de crise à l'aide d'approches cliniques efficaces reconnues et d'outils cliniques adaptés au contexte

#### OBJECTIFS

##### SPÉCIFIQUES :

- Reconnaître l'état de crise
- Évaluer la crise
- Connaître les types de crise
- Intervenir auprès d'une personne en état de crise

#### CONTENU :

- Le concept de crise
- Le développement de la vulnérabilité, la résilience, les facteurs de risque et de protection
- Le rôle de l'intervenant
- Les stratégies d'intervention

#### PUBLIC :

Infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES

##### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Mise en situation

#### Intervenants :

GRAFISM

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

ARS

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## APPROCHE DE LA THÉRAPIE FAMILIALE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre les bases théoriques de la thérapie systémique
- Connaître l'alliance thérapeutique
- Savoir travailler avec les compétences du système
- Comprendre sa place en tant que professionnel dans le système familial
- Acquérir des techniques d'entretien systémique
- Comprendre les résistances du système

#### PROGRAMME :

- Le contexte d'apparition

des théories systémiques

- Les grands principes de la théorie es systèmes
- La théorie de la communication
- Le cycle vital de la famille
- La place de la famille dans l'institution
- La famille comme partenaire de soins
- Ressources et compétences de la famille
- La coalition
- La position du thérapeute
- Équité relationnelle, circularité
- Les objets flottants

### PUBLIC :

Personnel soignant et de rééducation

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Étude de cas
- Travail de groupe
- Échanges d'expériences

#### Intervenants :

Dr F. GALMEL, Dr S. CESANO, D. CEZARINE

#### Durée :

4 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

50 €/ personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## LA RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DES INFIRMIÈRES

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Connaître les différents mécanismes de responsabilité
- Comprendre son environnement juridique.
- Actualiser ses connaissances en matière de droit des patients en psychiatrie.
- Mesurer les conséquences juridiques en cas d'inobservation des obligations légales

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Autant de concepts, qui méritent de bien, de mieux

délimiter les champs de compétences des acteurs de la santé et de faire le tri entre la norme et la pratique

- Rappel : les actes de l'I.D.E. et de l' A.S.
- Autonomie, délégation, collaboration entre I.D.E. et A.S.
- Le secret professionnel dans l'environnement hospitalier
- Les garanties juridiques de l'hospitalisé
- Les droits et devoirs des patients hospitalisés
- Les responsabilités de l'I.DE. et l'A.S. : civile, pénale, administrative et

disciplinaire

- Les fautes de service et personnelles (causes, dommages...)

### PUBLIC :

Infirmiers, Aides-Soignants, Cadres de Santé

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Échanges d'expériences

**Intervenants :**  
ESPACE FORMATION CONSULTING

**Durée :**  
2 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
190 €/ personne

**Date :**  
À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## LA VISITE À DOMICILE EN PSYCHIATRIE : UN ACTE THÉRAPEUTIQUE

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Développer les compétences pour pouvoir effectuer les VAD de manière optimale

### ■ OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Aspects législatifs et réglementaires (la question de la responsabilité : de l'assistance à personne en danger... à la violation de domicile)
- Différentes formes d'interventions (prévention, soins, post-cure)
- Spécificités et limites de

cette prise en charge

- Place et rôle de la famille
- Analyse des pratiques des participants par rapport à ce « domicile » que les droits de l'homme et la loi rendent inviolable
- Apports de la V.A.D. dans la prise en charge thérapeutique

### ■ PUBLIC :

Infirmiers, assistants socio-éducatifs, aides-soignants

### ■ PRÉREQUIS :

Aucun

### ■ MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Échanges d'expériences

**Intervenants :**  
SANITAD CONSEIL

**Durée :**  
4 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
380 €/ personne

**Date :**  
À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

**02 32 95 11 03**

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## « VOUS AVEZ LE DROIT »

### LE DROIT DU PATIENT EN PSYCHIATRIE

#### OBJECTIFS

##### GÉNÉRAUX :

- Actualiser les connaissances des acteurs du soin en matière de législation spécifique à la santé mentale
- Favoriser le respect des droits des usagers en psychiatrie
- Intégrer le droit du patient dans le développement des pratiques soignantes

#### OBJECTIFS

##### SPÉCIFIQUES :

- Connaître les fondamen-

taux législatifs se rapportant :

- > aux droits des malades
- > aux modalités des soins psychiatriques
- > à l'isolement et à la contention
- > aux mesures de protection des personnes
- Connaître :
  - > le rôle du JLD, de la commission des usagers et des représentants de l'Etat
  - > les voies de recours pour les usagers
  - > les règles relatives au dossier du patient

#### PUBLIC :

Soignants en psychiatrie

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES

##### PÉDAGOGIQUES :

- Jeu de société interactif
- Apports théoriques
- Remise de supports pratiques
- Échange de pratiques

**Intervenants :**  
Rachel RENSON/ CHR

**Durée :**  
1h30

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
20 €/ personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## OMÉGA

### PACIFICATION DES ÉTATS DE CRISE

#### OBJECTIFS :

- Améliorer les pratiques professionnelles dans le repérage des situations de violence
- Identifier les situations à risque
- Choisir et prendre les dispositions nécessaires
- Mettre en œuvre les conduites à tenir dans le respect de l'éthique professionnelle (concept de bientraitance)
- Communiquer efficacement
- Sélectionner et appliquer le mode d'intervention le plus approprié
- Mettre en œuvre la pa-

cification, une démarche centrée sur la personne

- Garantir la qualité des soins dispensés en respectant la dignité des personnes hospitalisées
- Renforcer la QVT, optimiser les compétences mobilisées

#### PUBLIC :

Tout acteur du soin

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES

##### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation professionnelles
- Apports d'outils et de méthodes
- Échange d'expériences
- Démonstrations et mise en pratiques de gestes physiques

**Intervenants :**  
IRAP SANTÉ

**Durée :**  
4 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
534 €/ personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray  
**02 32 95 11 03**  
[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)  
 Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## PÉDOPSYCHIATRIE : LES FONDAMENTAUX

### OBJECTIFS :

- Appréhender les fondements contextuels et conceptuels en pédopsychiatrie
- Différencier le développement normal du développement troublé chez l'enfant et l'adolescent
- Développer et consolider des connaissances en psychopathologie
- Identifier les approches et les techniques de prise en charge pour développer des outils de soin
- Sensibiliser à la recherche d'alliance avec les familles en pédopsychiatrie

- Initier des liens théoriques et pratiques dans le soin en pédopsychiatrie
- Sensibiliser les participants sur l'état de la recherche en pédopsychiatrie

### PUBLIC :

Tout soignant et personnel socio-éducatif exerçant en pédopsychiatrie ou avec le projet d'y exercer.

### PRÉREQUIS :

avoir bénéficié de la formation « Approche des pathologies psychiatriques pour les non-soignants » pour les AMA

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports cognitifs
- Analyse réflexive sur les pratiques des participants
- Cas pratiques

**Développer des connaissances fondamentales et cliniques pour des soins de qualité en pédopsychiatrie**

**Intervenants :**  
EFFICIOR

**Durée :**  
5 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
480 €/ personne

**Date :**  
À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

**02 32 95 11 03**

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## RÉACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN PHARMACOLOGIE PSYCHIATRIQUE

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Réactualiser ses connaissances en pharmacologie psychiatrique
- Connaître les évolutions récentes
- Connaître et identifier les mécanismes d'action des psychotropes
- Connaître les effets indésirables fréquents

### ■ OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Pharmacologie psychiatrique (classes médicamenteuses, indications, modes d'action, précautions d'emploi, effets secondaires, surveillances...)
- Les nouvelles thérapeutiques: la kétamine
- Rôle de l'infirmier et rôle du préparateur en pharmacie

### ■ PUBLIC :

Infirmiers, préparateurs en pharmacie

### ■ PRÉREQUIS :

Aucun

### ■ MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Échanges basés sur l'expérience des participants

**Intervenants :**  
Dr G. CABUTTO

**Durée :**  
1 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
0 €/ personne

**Date :**  
À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

**02 32 95 11 03**

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : **02 32 95 11 08**

## SOINS ESTHÉTIQUES À L'HOPITAL

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Reconnaître l'esthétique comme un élément de bien être de la personne soignée
- Comprendre la dimension relationnelle du soin esthétique
- Acquérir les connaissances et savoir réaliser les soins esthétiques du visage, des mains et des pieds

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Soins esthétiques :
  - > Produits employés
  - > Manucure
  - > Soins du pied
  - > Soins du visage, maquillage
- La dimension relationnelle des soins esthétiques
  - > Ressenti
  - > Image de soi
  - > La bonne distance

### PUBLIC :

Personnel soignant

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Méthode active avec mise en application entre stagiaires

### Soigner autrement

#### Intervenants :

GRETA

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

350 €/ personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## SÉCURISER LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT ET PRÉVENIR LES ERREURS MÉDICAMENTEUSES

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Intégrer toute la procédure liée à la prise en charge médicamenteuse
- Connaître et comprendre la législation
- Connaître les différents risques pour mieux les prévenir
- Connaître les points sensibles et les facteurs favorisants
- Connaître les procédures de déclaration
- S'initier aux méthodes d'analyse des erreurs médicamenteuses

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Aspects législatifs
- Données épidémiologiques
- Notion d'erreur médicamenteuse, typologie, origine, rôle de chaque acteur
- Organisation des soins et sécurisation du circuit du médicament
- Déclarations et méthodes d'analyse

### PUBLIC :

Toute personne concernée par le circuit du médicament

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Analyses des cas concrets

### Priorité institutionnelle

**Intervenants :**  
FORMAVENIR / CHR

**Durée :**  
1 journée

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
67 €/ personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## SOINS SPÉCIFIQUES

### PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGÉE

#### OBJECTIFS

##### GÉNÉRAUX :

- Comprendre les pathologies psychiatriques des personnes âgées
- Appréhender les axes de réflexion éthique spécifiques
- Comprendre la spécificité des traitements pharmacologiques spécifiques à la psychiatrie des personnes âgées
- Comprendre et être capable de gérer des troubles neurodégénératifs

souffrant de troubles psychiques et savoir adapter sa prise en charge

- Connaître les principaux troubles psychiatriques des personnes âgées et les traitements s'y rapportant
- Connaître les types de structures d'accueil et de soins des personnes âgées dans le champ de la géro-psi-chiatrie
- Développer un questionnement éthique sur la prise en charge des personnes âgées

giques

- Soins spécifiques en gérontopsychiatrie
- Notions d'éthique

#### PUBLIC :

Personnel soignant et de rééducation

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Étude de cas
- Travail de groupe
- Échanges d'expériences
- Utilisation du stimulateur de vieillissement

#### OBJECTIFS

##### OPÉRATIONNELS :

- Comprendre les besoins des personnes âgées

#### PROGRAMME

- Les troubles psychiatriques du sujet âgé
- Spécificités pharmacolo-

#### Intervenants :

Dr Hélène GRES, Elodie BOUTBIEN, Sabrina MELIS

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

280 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## LE CENTRE SUPPORT RÉGIONAL NORMANDIE RÉHAB

### ■ Qu'est-ce la réhabilitation psychosociale ?

L'expression réhabilitation psychosociale renvoie à un ensemble d'interventions dont l'objet est d'aider les personnes atteintes de troubles psychiques à se rétablir, c'est-à-dire à obtenir un niveau de vie et d'adaptation satisfaisant par rapport à leurs attentes. La réhabilitation repose sur l'idée que toute personne est capable d'évoluer vers un projet de vie choisi. Elle concerne différents champs de la personne : clinique (symptômes, traitements), fonctionnel (capacités cognitives, relationnelles, autonomie) et social (logement, gestion du budget, retour à l'emploi). (Définition du centre ressources en réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive).

Elle va supposer de développer, aux côtés des thérapies classiques, d'autres types d'interventions de soins et d'assistance centrées sur la personne, mais également sur son environnement dans un souci d'agir sur les processus d'adaptation des malades au milieu social. Elle s'appuie sur les facultés préservées de la personne que l'on visera à optimiser (notion de rétablissement) et doit permettre à la personne de rester acteur de son parcours de soins et de vie (notion d'empowerment)

### ■ Le Centre Support Régional Normandie Réhab



Créé en Juin 2021, le Centre Support Normandie Réhab a donc pour missions de diffuser les connaissances et les outils en réhabilitation psychosociale (Organisation de journées, congrès, formations...), fournir un appui à la structuration des offres de proximité (aide à l'ingénierie de projets, formations des professionnels...), soutenir leur fonctionnement au travers d'une animation territoriale et de faire avancer la recherche et l'évaluation.

#### **Les actions du centre s'articulent autour de 3 grands axes :**

- Une mission d'informations, de sensibilisations, et de formations auprès de tous les acteurs accompagnants des personnes concernées et de soutien au développement des structures de réhabilitation.
- Une mission de recherche, par l'élaboration de programmes de recherche clinique.
- Une mission de réseau qui au cœur du dispositif en s'inscrivant dans le soucis de complémentarité avec les dispositifs existants.

Pour répondre à ses missions, toute l'équipe de Normandie Réhab et ses partenaires ont développé une offre de formations professionnelles à destination des acteurs du sanitaire, médico-social, social et communautaire.

**CONTACTS :** <http://www.normandie-rehab.fr> | [contact@normandie-rehab.fr](mailto:contact@normandie-rehab.fr)

## FONDEMENTS DE LA RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre et s'approprier la philosophie de la réhabilitation psychosociale et des soins orientés rétablissement

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Découvrir la philosophie de la RPS et son contexte d'inscription
- Découvrir et mobiliser les piliers de la RPS (éducation thérapeutique, entraînement des habiletés sociales, remédiation cognitive,

thérapie cognitivo-comportementale, entretien motivationnel)

- Découvrir des outils d'évaluation (hétéro-évaluation et auto-évaluation)
- Découvrir le métier, les missions et les formations des pairs-aidants
- Connaître le cadre légal dans lequel s'inscrit la RPS
- Mobiliser un outil présenté lors de la formation et en faire une analyse

### PUBLIC :

Personnel médical, paramédical, personnel socio-éducatif, encadrement des soins

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Durée :

3 jours + 1 jour

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ENTRAÎNEMENT AUX COMPÉTENCES SOCIALES (EH)

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre le concept d'entraînements aux habiletés sociales. Pouvoir mettre en place des actions favorisant le développement des habiletés sociales.

### ■ OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Acquérir des connaissances sur les habiletés sociales, sur les symptomatologies associées l'animation de groupe d' EHS, d'outils spécifiques
- Prendre en compte

les spécificités locales des populations pour le développement et l' application des programmes d' EHS

- Mettre en œuvre les acquis en situation fictive

### ■ PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

### ■ PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Durée :

2 jours

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Définir pour qui et à quel moment l'entretien motivationnel en psychiatrie est utile
- Développer un mode de communication et des stratégies incitatives

- Expérimenter les procédures de changement en EM

#### PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Connaître les fondements de l'EM
- Se familiariser avec l'état d'esprit et le mode de communication en EM
- Acquérir le mode de communication en EM

### PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## CASE MANAGEMENT

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Découvrir une méthode d'intervention particulière au service des dispositifs de la Réhabilitation Psychosociale, permettant une prise en charge globale de l'utilisateur afin d'améliorer sa qualité de favoriser son insertion sociale au vu de son rétablissement

- Construire un réseau local et assurer la continuité des soins en case management
- Envisager le case management dans les accompagnements de personnes touchées par des troubles psychiques
- Savoir comment terminer une prise en charge de type case management

### PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Définir les missions et soft skills du case manager
- Envisager le case management de transition et effectuer une analyse globale et multi référentielle de la situation de l'utilisateur

### PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PROJET DE VIE ET ÉVALUATIONS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Élaborer un projet de vie avec la personne concernée.
- Rédiger le projet de vie avec la personne elle-même
- Reconnaître comme actrice de sa propre vie avec des envies et des besoins.
- Garantir la pertinence de son projet, dans ses phases d'élaboration, de mise en œuvre et des évaluations pluri professionnelles et outils adaptés

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Rappeler le cadre régle-

mentaire et les obligations concernant le projet de vie.

- S'approprier la méthode d'élaboration et de mise en œuvre du projet de vie
- Comprendre le rôle de l'institution dans la construction du projet de vie
- Comprendre le rôle et la place du professionnel dans la mise en œuvre du projet de vie
- Savoir s'appuyer sur les évaluations pluriprofessionnelles dans la construction du projet de vie et s'approprier les outils et techniques pour participer à la mise en œuvre

### PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

### PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

Normandie)

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PROJET DE VIE ET TRAVAIL EN RÉSEAU

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Développer la mutualisation, la coopération, la collaboration et la coordination qui sont nécessaires
- Accompagner au mieux les personnes concernées à travers leur projet de vie. Un travail en réseau et/ou partenariat est nécessaire auprès des différents acteurs de l'environnement de la personne.
- Savoir établir un diagnostic de l'environnement
- Repérer les enjeux stratégiques dans la mise en œuvre des pratiques.

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Appréhender les enjeux du travail en réseau
- Rappeler les missions et qualités du case manager
- Co-construire le parcours de vie de la personne concernée et de son réseau
- Construire un réseau local et assurer la continuité des soins
- Savoir quand et comment passer le relais

### PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

### PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## ACCUEILLIR LES PROCHES ET COLLABORER ENSEMBLE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Intégrer les aidants dans la relation de soins et d'accompagnement. En tant que soignants, il est primordial de comprendre l'enjeu de l'intégration de l'aidant dans la relation de soin et d'accompagnement. L'aidant étant bien souvent une personne ressource pour la personne concernée mais aussi pour les partenaires sanitaires et sociaux.

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Accueillir la parole et le vécu des proches et recueillir leurs questionnements
- Identifier les signaux de la souffrance ou du mal être
- Repérer les postures nécessaires au recueil de la parole et du travail collaboratif possible
- Savoir partager l'information pour évaluer la situation, informer, rencontrer et orienter vers des services ou autres structures possibles en fonction des besoins.

### PUBLIC :

Tous professionnels du sanitaire, médico-social et social

### PRÉREQUIS :

Avoir réalisé la formation aux fondements à la réhabilitation psychosociale

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Cas clinique
- Travaux de groupes
- Vidéo

#### Intervenants :

Equipe du Centre Support Normandie Réhab'

#### Durée :

1 jour

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Gratuit (coût assumé par l'ARS Normandie)

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## LE TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ BORDERLINE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre le trouble, ses origines, ses mécanismes neurobiologiques et psychopathologiques et ses principales manifestations cliniques.
- Découvrir et s'approprier des stratégies de prise en charge adaptées.

### ■ PUBLIC :

infirmiers, aides-soignants et assistantes sociales

### ■ PRÉREQUIS :

Aucun

### ■ MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Illustration par cas concrets.

#### Intervenants :

Dr CABUTTO Guillaume et 1 soignant de l'équipe ETP

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Coût de la formation :

Gratuit

#### Durée :

7 heures

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

# TUTORAT



## LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Comprendre les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- S'initier à la posture réflexive
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
- Comprendre le processus d'apprentissage par l'alternance IFSI/ Terrain.

### ■ OBJECTIFS

#### OPÉRATIONNELS :

- Confronter le « formé tuteur » aux méthodes d'apprentissage de l'ESI à l'IFSI
- Répondre à un des objectifs de la C2 « compétences pédagogiques – Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail et d'apprentissage »

- Utiliser les outils de tuteurs de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant. Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner les étudiants dans une démarche réflexive
- S'initier aux postures spécifiques du tuteur en situations simulées

### ■ PUBLIC :

Infirmiers : 3 ans d'expérience

### ■ PROGRAMME :

**4 jours de formation  
9h-17h dont une à distance de minimum 1 mois pour permettre aux formés de mettre en place un accompagnement tutorial**

#### ■ JOUR 1 :

**Le référentiel de 2009**

**Formation IDE : alternance IFSI/terrain, université**

- Structure du référentiel, rappel législatif
- Le référentiel de formation
- L'organisation de l'alternance (partenariat/articulation IFSI-terrains : la place de chacun/ articulation

Maitre de stage, tuteur, personnel de proximité)

- Suivi pédagogique au retour de stage
- Le rôle de l'université
- L'étudiant acteur de sa formation professionnalisatrice
- Mise en situation d'ESI dans l'apprentissage en distanciel

#### ■ JOUR 2 :

**Les outils à disposition du tuteur infirmier**

- L'organisation de l'accueil de l'étudiant par les différents acteurs de l'encadrement en stage
- Le portfolio et son utilisation en psychiatrie
- Les supports de suivis au ROUVRAY (tutorat à distance de plusieurs étudiants en stage en même temps dans des unités différentes)
- Les séances de projection et d'animation au ROUVRAY
- APP des tuteurs
- Le livret d'accueil et la plaquette
- Le questionnaire de satisfaction
- Les situations prévalentes
- Les réunions institutionnelles et polaires
- La boîte mail « tuteur »
- Le bureau des tuteurs

- Les services sans tuteur et l'accompagnement à distance
- Projet recherche autour de l'accueil de l'étudiant

### ■ JOUR 3 :

#### La pédagogie adaptée à l'accompagnement de l'étudiant en stage

- La pédagogie par les compétences
- La pédagogie réflexive
- L'apprentissage en situation simulée
- L'évaluation en stage

### ■ JOUR 4 :

#### Retour d'expérience d'encadrement

- Utilisation des outils
- Séance d'analyse des pratiques professionnelles

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- La formation est centrée sur les expériences des stagiaires et est à l'écoute de leur questionnement. Elle est volontairement réalisée pour mettre le futur tuteur en situation d'apprenant afin qu'il perçoive la façon dont les ESI sont formés en IFSI. L'objectif est de favoriser la cohérence entre la formation à l'IFSI et l'accompagnement en stage.
- Ainsi, le formé a accès à la plateforme COLLEGIUM SANTE (MOODLE), environnement numérique de travail pour les étudiants.
- Il se questionne et échange avec les autres

stagiaires à partir de QUIZ via les téléphones portables (quizziz) et de vidéos (ou support vidéo) mais aussi par la mise en pratique d'APP, de situations simulées en salle de simulation en IFSI.

- Des travaux pratiques permettent d'appliquer les connaissances vues en cours magistraux (délivrés sous forme de PPT) et un travail d'intersession vise à mettre en application la formation sur le terrain.
- La formation est conduite à partir du groupe constitué dès le premier jour de formation, en lien avec les besoins identifiés, de ce groupe, par les formateurs.

### ■ Mieux transmettre les compétences

#### Intervenants :

Cadres de santé Formateurs IFSI et Cadres de Santé  
Service de coordination de la Recherche en soins

#### Coût de la formation :

93 €/ Personne

#### Durée :

4 jours

#### Modalités d'évaluation :

Évaluations intégratives sous forme de situations écrites

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Date : À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## LE TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Connaître et mettre en lien les différents référentiels du programme de formation
- Identifier les rôles et missions des tuteurs AS au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Évaluer les acquisitions des élèves et les axes de progression, en assurer la traçabilité

### ■ OBJECTIFS

#### OPÉRATIONNELS :

- Accueillir les EAS et les élèves ambulanciers

- Connaître le référentiel de formation
- Identifier la place et rôle du tuteur dans l'équipe pluridisciplinaire
- Élaborer des objectifs de stage
- Participer aux MSP

### ■ PROGRAMME :

- Les différents types d'entretiens (accueil- mi stage et fin de stage)
- L'accompagnement de l'élève selon son cursus (continu ou partiel)
- Définition du tuteur et déclinaison de ses missions

- Les objectifs de stage
- L'évaluation de l'élève (stage/ MSP)

### ■ PUBLIC :

Aides-soignants ayant terminé leur PPI

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Remise de documents (aspect légal et réglementaire)
- Guide du suivi des élèves en stage
- Étude de cas – mise en situation
- Échanges sur les pratiques

### ■ Mieux transmettre les compétences

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

47 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

RISQUES PROFESSIONNELS-SOINS,  
HYGIÈNE,  
ADAPTATION À LA FONCTION



## LES DROITS ET OBLIGATIONS DE L'AGENT DE BIO-NETTOYAGE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Favoriser une meilleure connaissance de l'environnement professionnel des ABN dans le champ de leurs droits et de leurs obligations professionnelles

### PROGRAMME :

- Cadre réglementaire de l'exercice professionnel (statut, rémunération, notions du secret professionnel...)
- Cadre environnemental : l'hôpital, ses missions, son organisation, ses valeurs
- Perspectives d'évolution/mobilité professionnelle : la formation tout au long de la vie

### PUBLIC :

ABN ayant fait la formation « Place et rôle de l'ABN en psychiatrie »

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Supports pédagogiques

#### Intervenante :

Amandine LE BOULCH (adjointe à la DRH)

#### Durée :

1 journée

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

28 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PLACE ET RÔLE DE L'AGENT BIO-NETTOYAGE EN MILIEU PSYCHIATRIQUE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Permettre aux A.B.N. de mieux se situer quant aux missions de l'établissement, aux relations avec les patients, l'équipe et les familles

### PROGRAMME :

- Connaissances générales relatives à l'institution hospitalière et psychiatrique : son histoire, ses missions, son organisation.
- Le soin en psychiatrie : place et rôle de chacun dans l'équipe
- Devoirs envers les malades et droits des patients
- Approche des principaux comportements des malades hospitalisés (les différentes pathologies) et réflexion sur la conduite à tenir, rôle et fonction de l'A.B.N

### PUBLIC :

ABN

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Exposé,
- Études de cas,
- Échanges professionnels.

### PPI ABN

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

4 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

112 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE GESTES ET POSTURES AU BUREAU

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Prévention et identification des troubles spécifiques du travail au bureau et sur écran
- Adaptation du poste de travail selon les critères ergonomiques

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Principes de sécurité physique et d'économie rachidienne
- Étude biomécanique de la station assise
- Contraintes posturales et éducation spécifique
- Le travail sur écran
- Environnement physique
- Le port de charges
- Étude et proposition pour l'aménagement du poste de travail

### PUBLIC :

Tout agent travaillant principalement derrière un bureau

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Démonstration et mise en situation

### Prévenir les TMS PPI AMA

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

56 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE PRAP-CHARGE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Repérer dans son travail les situations susceptibles de nuire à la santé, d'entraîner des efforts excessifs
- Identifier les déterminants des gestes/ postures et les risques encourus
- Proposer à l'encadrement toute idée d'amélioration, en particulier lorsque celle-ci, nécessite une étude plus approfondie
- Participer à l'amélioration des situations de travail et à la mise en œuvre des principes de prévention

### OBJECTIFS

#### SPÉCIFIQUES :

- Adaptation aux différents postes de travail
- Éliminer les postures traumatisantes
- Information sur la réalité du surmenage et des efforts dangereux pour la colonne vertébrale
- Apprendre à soulever, déplacer et porter des charges

### PUBLIC :

Tout agent en situation de porter des charges

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Démonstration et mise en situation

### PPI

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

2 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

56 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE PRAP-SOINS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Repérer dans son travail les situations susceptibles de nuire à la santé, d'entraîner des efforts excessifs
- Identifier les déterminants des gestes/ postures et les risques encourus
- Proposer à l'encadrement toute idée d'amélioration, en particulier lorsque celle-ci, nécessite une étude plus approfondie
- Participer à l'amélioration des situations de travail et à la mise en œuvre des principes de prévention

- Développer l'acquisition de gestes et postures professionnels sécurisés et contribuer de ce fait à la qualité des soins

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Éliminer les postures traumatisantes
- Aide au quotidien du personnel soignant par une éducation gestuelle spécifique :
  - > Mobiliser un malade allongé
  - > Installer un malade peu valide
  - > Relever un malade

tombé  
> Faire prendre un bain...

#### PUBLIC :

Personnel paramédical, socio-éducatif et ambulancier

#### PRÉREQUIS :

Aucun

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Démonstration et mise en situation

### PPI Soignants

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

3 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

84 €/ Personne

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) - Formation initiale

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- être capable d'intervenir efficacement, face à une situation d'accident du travail, en portant secours à la ou les victime(s).
- être capable également d'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître le rôle d'un Sauveteur Secouriste au travail, définir sa responsabilité.

- Connaître les notions de base en matière de prévention l'importance des accidents de travail, les intérêts de la prévention des risques professionnels.
- Savoir repérer les situations dangereuses au travail, connaître le mécanisme de l'accident et Supprimer ou faire supprimer des dangers, proposez des actions de prévention.
- Etre capable de Réaliser une protection adaptée
- Examiner la victime et faire alerter ou alerter
- Etre capable Secourir d'effectuer l'action appropriée à l'état de la (les) victime(s).

### PROGRAMME :

- Le rôle d'un Sauveteur Secouriste au travail
- La prévention des risques
- PREFAS (protéger, examiner, faire alerter et secourir)

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Etude de cas
- Utilisation du plan de prévention
- Démonstration
- Mises en situation et réalisation de gestes

#### Intervenants :

Formateur SST agréé Institut National Recherche Sécurité(INRS) et CARSAT

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, Epreuves certificatives  
Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse).

#### Durée :

2 jours - 14 heures

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL - Mac SST

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation (circulaire INRS en vigueur)

### OBJECTIFS

#### OPÉRATIONNELS :

- être capable d'intervenir efficacement, face à une situation d'accident du travail, en portant secours à la ou les victime(s).
- être capable également d'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pra-

tique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

### PRÉREQUIS :

- Avoir suivi une formation initiale SST ou une formation de MAC SST dans les 24 mois précédents

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Etude de cas
- Brainstorming
- Utilisation du plan de prévention.
- Démonstration.
- Mises en situation et réalisation de gestes

#### Intervenants :

Formateurs SST agréé Institut National Recherche Sécurité(INRS) et CARSAT

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, Epreuves certificatives  
Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse).

#### Durée :

1 jour - 7 heures

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION ÉCOCONDUITE VÉHICULES LÉGERS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Découvrir les enjeux d'une conduite adaptée face aux aspects environnementaux, économiques et sécuritaires
- Connaître les bons gestes d'une conduite écoresponsable.
- Tester sa conduite et ses connaissances

### PROGRAMME

- Exposé des gestes pour avoir une conduite écoresponsable et pouvoir évaluer leurs impacts
- Pratique de l'éco conduite avec formateur

### PUBLIC :

- Tous les agents qui souhaitent appliquer les gestes écoresponsables au volant

### PRÉREQUIS :

- Permis B en cours de validité.

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Exposé théorique
- Mise en pratique

#### Intervenants :

ECF pro

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

367€ / personne

#### Date :

À définir

#### Durée :

Demi-journée



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

# PARCOURS PROFESSIONNELS INDIVIDUALISÉS



## PARCOURS PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ AIDE-SOIGNANT

### OBJECTIFS :

- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour l'exercice de l'aide-soignant en psychiatrie
- Satisfaire aux obligations réglementaires dans le domaine de la formation (incendie, AFGSU)

### PROGRAMME :

- Aide-Soignant en Psychiatrie
- Formation à la Relation d'Aide en Psychiatrie destinée aux aides-soignants
- Prévention des situations de violence et d'agressivité
- AFGSU niveau 2
- PRAP Manutention des patients
- Formations coordonnées

### PUBLIC :

Aide-soignant

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges
- Analyses de pratiques
- Travaux pratiques

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

24 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Groupe

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## FORMATION HYGIENE HOSPITALIERE ET NETTOYAGE POUR L'AGENT BIO-NETTOYAGE EN MILIEU PSYCHIATRIQUE

### OBJECTIFS :

- Comprendre et mieux appréhender l'hygiène et l'environnement du patient
- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour l'exercice de l'Agent de Bio-Nettoyage en psychiatrie

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Être capable de réaliser les opérations de nettoyage et entretien, sur tous types de supports, dans le respect des objectifs de qualité, de sécurité et des protocoles d'hygiène hospitalière
- Sensibiliser aux diffé-

rents circuits (linge, déchets...)

- Appréhender le risque infectieux et les règles d'hygiène hospitalière
- Intégrer dans sa démarche la lutte contre les infections associées aux soins
- Connaître son champ d'intervention, ses missions au sein d'une unité de soins

### PROGRAMME :

- L'intérêt et l'objectif du bio nettoyage
- Les différentes techniques de nettoyage
- Utilisation des matériels et produits

- L'hygiène en milieu hospitalier et la prévention des infections
- Partage d'expériences avec les AEN

### PUBLIC :

ABN

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges
- Mises en situations professionnelles
- Evaluation des acquis
- Remise d'un livrable (modes opératoires)

### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray : Equipe Opérationnelle Hygiène, Service nettoyage

### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

### Coût de la formation :

Groupe

### Durée :

2,5 jours

### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

### Date :

À définir



### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PARCOURS PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ : INFIRMIERS - ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour l'exercice de l'infirmier et de l'éducateur spécialisé en psychiatrie
- Satisfaire aux obligations réglementaires dans le domaine de la formation (incendie, AFGSU)

### PROGRAMME :

- Consolidation des savoirs en psychiatrie
- L'entretien soignant dans la relation d'aide thérapeutique
- Formations coordonnées
- Prévention des situations de violence et d'agressivité
- AFGSU niveau 2
- PRAP Manutention des patients

### PUBLIC :

Infirmiers, Educateurs spécialisés

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES

#### PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges
- Analyses de pratiques
- Casques VR

**Intervenants :**  
CHR / INFOR SANTÉ

**Durée :**  
25 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
Groupe

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PARCOURS PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ AGENTS DE BIO-NETTOYAGE

### OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour l'exercice de l'Agent de Bio-Nettoyage en psychiatrie
- Satisfaire aux obligations réglementaires dans le domaine de la formation (incendie, AFGSU)

### CONTENUS DE

#### FORMATION :

- Hygiène hospitalière et entretien des locaux au CHR
- Place et rôle de l'Agent de Bio-Nettoyage en psychiatrie
- Droits et obligations de l'Agent de Bio-Nettoyage
- AFGSU niveau 1
- PRAP Manutention des charges
- Prévention de l'incendie

### PUBLIC :

ABN

### PRÉREQUIS :

Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges
- Analyses de pratiques
- Travaux pratiques

#### Intervenants :

Centre Hospitalier du Rouvray

#### Durée :

12 jours

#### Modalités d'évaluation :

Questionnaire, QCM

#### Lieu :

CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

#### Coût de la formation :

Groupe

#### Date :

À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PARCOURS PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ : ASSISTANTS MÉDICO-ADMINISTRATIFS

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour l'exercice d'AMA dans un établissement psychiatrique
- Comprendre la culture de l'établissement du Centre Hospitalier du Rouvray

### ■ CONTENUS DE

#### FORMATION :

- Cortexte
- Approche des pathologies mentales à l'usage de non-soignants
- Prise de notes et retranscription
- L'accueil en psychiatrie
- AFGSU 1
- Prévention de l'incendie

### ■ PRÉREQUIS :

Aucun

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Échanges
- Analyses de pratiques

### ■ PUBLIC :

AMA et faisant-fonction

**Intervenants :**  
Centre Hospitalier du Rouvray

**Durée :**  
18 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
Groupe

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08

## PRISE DE NOTES ET RETRANSCRIPTION

### ■ OBJECTIFS

#### GÉNÉRAUX :

- La prise de notes
- L'écriture de restitution
- La structure des écrits ; pyramide/ listing
- La politique de communication souhaitée

### ■ PROGRAMME :

- Connaître sa technique de prise de notes
- Distinguer l'essentiel de l'accessoire
- Prendre des notes utiles et lisibles
- Utiliser des techniques d'écriture rapide
- Structurer son compte-rendu
- Prendre des notes sur ordinateur
- Comprendre la notion de destinataire final

### ■ PUBLIC :

Agent administratif, logistique, AMA, secrétaire médicale

### ■ PRÉREQUIS :

Aucun

### ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exercices pratiques
- Expérimentation sur des exemples
- Essais d'outils
- Échanges d'expériences

**Intervenants :**  
DEMOS

**Durée :**  
2 jours

**Modalités d'évaluation :**  
Questionnaire, QCM

**Lieu :**  
CH du Rouvray, 4 rue Paul Eluard 76300

**Coût de la formation :**  
250 €/ Personne

**Date :**  
À définir



#### CONTACTS

Service formation du CH du Rouvray

02 32 95 11 03

[formation.competences@ch-lerouvray.fr](mailto:formation.competences@ch-lerouvray.fr)

Référent handicap : 02 32 95 11 08



Retrouvez directement le répertoire  
de formation sur le web !



4 rue Paul Eluard  
76300 Sotteville-lès-Rouen

